

**PERAN GURU ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, DAN
BAHASA ARAB (ISMUBA) DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS IX
DI SMP MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM
KARANGANYAR**

Tahun Pelajaran 2019/2020



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

Oleh:

**FEBRIYANA INTAN ANGGOROWATI
G000150002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA TULIS AL – QUR’AN SISWA KELAS IX DI SMP
MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh :

Febriyana Intan Anggorowati

G 000 150 002

Telah diperiksa dan dipersetujui oleh

Dosen Pembimbing



Dr. Ari Anshori, M.Ag.

NIDN. 0631035401

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, DAN BAHASA ARAB (ISMUBA)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA
KELAS IX DI SMP MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGAYAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh :

Febriyana Intan Anggorowati

NIM: G000150002

NIRM: 15/X/02.2.1/0828

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Fakultas Agama Islam

Pada hari Rabu, 24 Juni 2020

Dan dinyatakan sudah memenuhi syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Dr. Ari Anshori, M.Ag.
(Ketua Dewan Sidang)
2. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.
(Anggota Dewan Penguji II)
3. Dr. Mutoharun Jinan, M.Ag.
(Anggota Dewan Penguji III)

(.....)
(.....)
(.....)



Dekan,

**Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 060596402**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di strata perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis yang diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan mempertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 11 Juni 2020



Febriyana Intan Anggorowati

G 000 150 002

**PERAN GURU ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, DAN BAHASA ARAB
(ISMUBA) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS
AL-QUR'AN SISWA KELAS IX DI SMP MUHAMMADIYAH DARUL
ARQOM KARANGANYAR
Tahun Pelajaran 2019/2020**

Abstrak

Guru adalah orang yang mendidik peserta didik sebagai insan yang terdidik dan mulia. Peran guru Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) untuk meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an sangat penting karena untuk mencetak generasi Qur'ani. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar dan mengidentifikasi strategi yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an yang dilakukan di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Jenis penelitian termasuk penelitian lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan adalah pengumpulan data, penggabungan data, pengolahan data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, peran Guru ISMUBA di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa kelas IX terwujud dalam proses belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing mampu menyampaikan materi baca tulis al-Qur'an dengan baik untuk peserta didik dan juga mampu memberikan motivasi kepada peserta didiknya dalam hal pembelajaran Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA). *Kedua*, strategi guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa kelas IX, sebagai berikut : a) Memberikan motivasi, b) Menggunakan metode bervariasi, c) Pendalaman materi, d) Pendalaman evaluasi, e) Memberikan *reward* dan *punishment*, f) Mencari referensi materi sebanyak mungkin.

Kata Kunci : guru ismuba, baca tulis al-qur'an, muhammadiyah

Abstract

Teachers are people who educate students as educated and noble human beings. The role of teachers of Islam, Kemuhammadiyah, and Arabic (ISMUBA) to improve the ability to read and write the Qur'an is very important because it is to print generations of the Qur'an. This study aims to describe the role of Islamic, Kemuhammadiyah and Arabic (ISMUBA) teachers in improving the literacy skills of students in the Muhammadiyah Middle School Darul Arqom Karanganyar and identifying strategies used to improve their literacy skills. conducted at the Muhammadiyah Middle School Darul Arqom Karanganyar. This type of research includes field research. Data collection methods used were interviews, observation, and documentation. The analytical method used is data collection, data integration, data processing, and conclusions. The results showed that first, the role of ISMUBA teachers at Muhammadiyah Middle School Darul

Arqom Karanganyar in improving the reading and writing skills of the class IX students manifested in the teaching and learning process in class. The supervising teacher is able to convey al-Qur'an written material well for students and is also able to provide motivation to students in terms of learning Islam, Kemuhammadiyah, and Arabic (ISMUBA). Second, ISMUBA teacher's strategy in improving the literacy skills of students in grade IX, as follows: a) Providing motivation, b) Using varied methods, c) Deepening of the material, d) Deepening of evaluation, e) Providing reward and punishment, f) Looking for reference material as much as possible.

Keywords: ismuba teacher, read write al-qur'an, muhammadiyah

1. PENDAHULUAN

Menjadi seorang guru adalah pekerjaan mulia, di samping menjadi pekerjaan untuk mencukupi kebutuhan hidup bagi dirinya dan terlebih lagi untuk keluarganya, namun ada hal yang didapat bahkan ketika guru tersebut sudah meninggal yaitu amal jariyah di akhirat kelak. Dibutuhkan kompetensi yang baik untuk menjadi guru karena akan mempengaruhi proses pembelajaran saat di kelas.

Setiap guru mempunyai harapan agar setiap pembelajaran di kelas bisa sesuai dengan tujuan pembelajaran. Begitu juga para guru ISMUBA di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar harus memiliki kompetensi yang cukup baik. Guru harus memiliki kriteria dan cakap membaca al-Qur'an sesuai hukum bacaan tajwid. Selain itu guru harus memiliki hafalan yang baik terutama di Juz 30. Berikut ini adalah Persyaratan khusus recruitmen guru SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar : 1) Mahir baca tulis al-Qur'an dengan sempurna 2) Memiliki hafalan minimal Juz 30 3) Mengerti hukum bacaan Tajwid.

Dari hal tersebut para guru ISMUBA di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar mampu membimbing siswa pada hal bacaan al-Qur'an dari yang awalnya hanya bisa membaca tanpa memperhatikan hukum bacaan tajwid setelah lulus para siswa bisa membaca dan menulis al-Qur'an dengan sempurna, bahkan bisa memahfuzkan surah-surah dengan baik terutama juz 30.

SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar merupakan sekolah menengah pertama yang dimiliki oleh Muhammadiyah terletak di Jalan AW Mongsidi 6 Karanganyar Surakarta. SMP Muhammadiyah Darul Arqom merupakan salah satu

organ *Muhammadiyah Integrated Boarding School (MIBS)* yang melambangkan sekolah terintegrasi berbasis agama (Pondok Pesantren) dan umum (*Fullday/Non Pondok*).

Al-Qur'an memuat hukum-hukum Islam yang bermuatan perintah untuk pemeluknya. Menekuni al-Qur'an adalah suatu keharusan menurut M. Quraish Shihab. Membimbing mempelajari al-Qur'an mulai sedini mungkin adalah salah satu perangsang peningkatan kemampuan anak yaitu peningkatan kecakapan membaca, menulis, dan memahfuzkan al-Qur'an. Al-Qur'an adalah pelajaran penting dalam pendidikan Islam. Karena itu, guru diharapkan dapat berperan untuk meningkatkan kemampuan BTA/Q. SMP Muhammadiyah Darul Arqom merupakan sekolah yang berciri khas Islami yang memiliki maksud supaya siswa mampu menguasai pendidikan agama serta dapat membaca atau menulis al-Qur'an dengan bagus.

Maka peran guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan BTA/Q di SMP Muhammadiyah Darul Arqom khususnya kelas IX sangat besar pengaruhnya. Jadi, penelitian ini tentang peran guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan BTA/Q siswa kelas IX sangatlah penting. Diharapkan pengetahuan ini nantinya dapat memahami upaya serta faktor dalam meningkatkan kemampuan BTA/Q.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Peran Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Tahun Pelajaran 2019/2020."

Berdasarkan latar belakang yang dijelaskan di atas, maka peneliti mempunyai rumusan masalah penelitian sebagai berikut : 1) Apa peran guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar 2) Bagaimana strategi yang di gunakan untuk meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an yang dilakukan di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Setelah dilakukan penelitian ini, sehingga dapat mencapai tujuan untuk mencari tahu peran dan startegi puru ISMUBA. Serta manfaat dari penelitian ini adalah dapat digunakan sebagai penambah wawasan pengetahuan serta koreksi tentang Peran guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*).

Yang pertama penelitian lapangan, penelitian ini menjadikan suatu usaha mendapatkan wawasan yang disertai bukti empiris yang mendukung. Bukti empiris didapat melalui teknik observasi oleh peneliti tentang salah satu kejadian di suatu lingkungan atau lembaga. Jika di lihat dari segi pelaksanaan penelitian, observasi yang dilaksanakan peneliti merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*).

Penelitian lapangan (*field research*) memiliki tujuan untuk menggambarkan mendeskripsikan dan menyelesaikan masalah-masalah kecil yang terjadi pada masyarakat, meskipun tidak semua masyarakat. Peneliti ini melihat dari data serta tujuan penelitian. Yang kedua penelitian ini memakai pendekatan kualitatif. Pendekatan ini bersifat kualitatif deskriptif, yang sifatnya menjelaskan, menggambarkan dan mengidentifikasi Peran Guru ISMUBA (al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Siswa Kelas IX Di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Observasi ini bersumber pada data yang telah terurai menjadi dua, pertama ialah primer lalu yang kedua yaitu sekunder. Sumber data primer dihasilkan dari sumber data yang secara langsung meminta keterangan terhadap pengumpulan data yang telah diperoleh. Data primer merupakan perolehan dari tanya jawab serta penelitian yang sudah dilaksanakan oleh pengkaji. Sebaliknya, sumber data sekunder yakni sumber data yang didapat dari penelitian tak langsung ketika memperoleh data, sumber data sekunder saat observasi ini disertai bersama pengarsipan sekolah yang bersangkutan/diobservasi. Yang ketiga Subjek penelitian, subjek ketika observasi ini ialah awal penelitian yang pertama guna memperoleh kabar tentang kenyataan yang akan di teliti.

Mengenai tema observasi ialah guru ISMUBA yang memberikan informasi mengenai keadaan siswa kelas IX serta siswa kelas IX yang menjadi materi pokok pada observasi ini. Sebaliknya, tugas peserta didik pada penelitian ini untuk topik kedua untuk mendukung peran guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa kelas IX.

2. METODE

Yang keempat Teknik Pengumpulan Data, penulis dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, serta dokumentasi. Yang kelima analisis data, analisis data yakni sebuah kegiatan penyusunan fakta yang telah dihasilkan peneliti dari hasil observasi terhadap objek yang bersangkutan kemudian dipaparkan kembali dalam bentuk deskripsi.

Analisis data dalam observasi ini dijelaskan dengan deduktif, dimana data di angkat secara fakta yang bersifat umum dari kejadian yang berada di sekolah kemudian di tarik kesimpulan secara khusus.

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian yang berupa data yang telah dideskripsikan oleh penulis pada BAB III maka, selanjutnya penulis perlu menganalisis data mengenai Peran Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Baca Tulis al-Qur'an Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah Darul Arqam Karanganyar. Pada BAB IV selanjutnya penulis akan menganalisa serta menjelaskan hasil penelitian yang berbentuk narasi deskriptif sebagai berikut:

3.1 Peran guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis al-Qur'an.

Ada beberapa peran guru dalam meningkatkan kemampuan BTA pada peserta didik khususnya kelas IX, yakni :

- a. Membagikan dorongan terhadap peserta didik dengan cara menyampaikan wejangan, tuntunan supaya siswa terdorong mau membaca al-Qur'an dalam kesehariannya.
- b. Mendorong minat peserta didik dengan cara terus memberikan motivasi.
- c. Pendekatan secara individual untuk siswa yang belum terlatih dan mendapati kesusahan untuk belajar baca tulis al-Qur'an.
- d. Mengelompokkan siswa menjadi 2 kategori :
 - Kategori pertama yaitu peserta didik yang sudah lancar membaca.
 - Kategori kedua yaitu peserta didik yang terbatas membacanya.
- e. Dengan membuat jadwal secara baik yaitu jadwal pertemuan dengan anak untuk belajar membaca al-Qur'an dan tajwid.

3.2 Strategi guru ISMUBA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis al-Qur'an pada Siswa kelas IX SMP Muhammadiyah Darul Arqom.

Strategi guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa kelas IX, sebagai berikut : a) Memberikan motivasi, b) Menggunakan metode bervariasi, c) Pendalaman materi, d) Pendalaman evaluasi, e) Memberikan *reward* dan *punishment*, f) Mencari referensi materi sebanyak mungkin

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada bab IV, maka penulis dapat menyimpulkan mengenai Peran Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar sebagai berikut :

Pandangan dari Thomas E. Curtis beserta Wilma W. Bidwell bahwasanya mekanisme belajar mengajar di sekolah guru wataknya lebih spesifik, yaitu saat proses pembelajaran berlangsung. Fungsi tenaga pendidik untuk mengorganisasikan proses pembelajaran dan juga fasilitator. Yang dimaksud peran di sini yaitu peran utama seorang pendidik atau pengajar (guru) ISMUBA untuk mengembangkan kualitas BTA. Begitu juga pengajar ISMUBA memiliki kewajiban dalam seluruh pendampingan terutama untuk peningkatan kualitas BTA. Berkaitan dengan seorang pendidik untuk penggagas, seorang pendidik wajib mengunggulkan visi dan misi pendidikan menjadi suatu bahan ajar yang menyenangkan dan mampu dipahami dengan jelas. Peranan tenaga pendidik salah satunya untuk mengajarkan peserta didik agar mampu memperoleh suatu bekal untuk hidupnya kelak, jadi ketercapaiannya itu mereka mampu hidup menjadi kebanggaan kedua orang tuanya.

Strategi guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa kelas IX, sebagai berikut : a) Memberikan motivasi, b) Menggunakan metode bervariasi, c) Pendalaman materi, d) Pendalaman evaluasi, e) Memberikan *reward* dan *punishment*, f) Mencari referensi materi sebanyak mungkin

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 2018. *Manajemen Sekolah Islam*. Kartasura: Muhammadiyah University Press.
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Azwar, Saifudin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gintings, Abdurrahman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humani Citra.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muri, Yusuf. 2014. *Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mustari, Mohammad. 2012. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.

- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Satria, Ase. 2016. *Model Pembelajaran Klasikal Dengan Pendekatan Saintifik*. (<https://www.materibelajar.id/2016/11/model-pembelajaran-klasikal-dengan.html?m=1#>).diakses tanggal 23 Juli 2019
- Septacahyan. 2017. *Pengertian meningkatkan ?*. Bahasa Indonesia. (Brainly.co.id/tugas/13024258) di akses 15-05-2020.
- Shihab, M. Quraish. 1996. *Membumikan Al Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suwartono. 2014. *Dasar – dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- By.IDTesis.Com. 2007. *Pengertian Kemampuan Menurut Para Ahli*. (<https://idtesis.com/pengertian-kemampuan/>), diakses pada tanggal 23 Juli 2019